

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ ДПО ЦПКС

ИМЦ Московского района

_____ (Лужецкая И.Г.)

— _____ 2015 г.

Положение

о районном смотре-конкурсе

«Лучший предметный кабинет»

в Московском районе Санкт-Петербурга

в 2014/2015 учебном году

1.1 Смотр-конкурс «Лучший предметный кабинет» в Московском районе Санкт-Петербурга (далее – смотр-конкурс) проводится ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Смотр-конкурс направлен на повышение активности ГБОУ района в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части совершенствования инфраструктуры учреждения. В номинации «Лучший кабинет начальных классов» преимущественно принимают участие кабинеты для 1-4-х классов, соответствующие требованиям ФГОС нового поколения.

1.3. Смотр-конкурс проводится по следующим **номинациям**: «Лучший кабинет начальных классов», «Лучший кабинет русского языка и литературы», «Лучший кабинет математики», «Лучший кабинет физики», «Лучший кабинет информатики», «Лучший кабинет иностранного языка», «Лучший кабинет истории и обществознания», «Лучший кабинет географии», «Лучший кабинет биологии», «Лучший кабинет музыки».

2. Цель и задачи смотра-конкурса:

- создание условий для совершенствования и обновления образовательной среды предметных кабинетов на основе дидактических и эргономических требований;
- развитие творческого отношения к жизни, окружающей среде;
- изучение и анализ состояния оснащённости предметных кабинетов ГБОУ района;
- выявление творчески работающих учителей, обобщение и распространение их успешного опыта работы по созданию эффективной образовательной среды.

3. Участники: учителя государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района.

4. Условия смотра-конкурса: на смотр-конкурс представляются предметные кабинеты ОУ района в указанных выше номинациях. От одного ОУ в одной номинации может быть выдвинут только один кабинет. Победители данного смотра-конкурса могут участвовать в смотре-конкурсе в тех же номинациях повторно не ранее, чем через 5 лет.

Сроки проведения:

1 этап: март – 10 апреля 2015 г. : внутришкольный смотр-конкурс, прием заявок.

2 этап: 20 апреля – май 2015 г. : смотр кабинетов, подведение итогов конкурса.

Прием заявок на участие в смотре-конкурсе осуществляется до 10 апреля 2015 г. заместителем директора ИМЦ Кузьминым Д.А. (каб. 4) и методистом ИМЦ Кирилловой А.В. (каб.16).

5. Организационный комитет конкурса

5.1 Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета.

5.2 **Функции оргкомитета:**

- определяет состав экспертной группы;
- определяет порядок, место и даты проведения этапов конкурса;
- принимает заявки на участие в конкурсе и организует их экспертизу;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению экспертной группы о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса;

5.3 Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и заместителя председателя.

5.4 Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

5.5 В целях пропаганды конкурса и его результатов оргкомитет обеспечивает освещение хода конкурса на сайте ИМЦ, создание банка данных.

5.6 **Состав оргкомитета:**

Председатель – Лужецкая Ирина Геннадьевна – директор ИМЦ Московского района.

Зам. председателя – Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора, методист ИМЦ.

Члены оргкомитета:

Александрова Ирина Николаевна – методист ИМЦ;

Васильева Александра Витальевна – заместитель директора, методист ИМЦ;

Грабчак Виолетта Викторовна - методист ИМЦ;

Добрецова Нина Федоровна – председатель Территориальной организации Московского района Санкт-Петербурга Общероссийского профсоюза образования;

Кириллова Анна Викторовна – методист ИМЦ;

Кутузова Галина Николаевна – методист ИМЦ;

Лицкевич Елена Францевна – методист ИМЦ;

Маньякин Иван Викторович– методист ИМЦ;

Михалева Наталия Георгиевна – методист ИМЦ;

Омарова Елена Львовна – методист ИМЦ;

Прищепова Ирина Васильевна – методист ИМЦ;

Подозерова Ольга Владимировна – методист ИМЦ.

6. Экспертная группа

6.1 Экспертная группа создается для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету.

Экспертная группа состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов. В состав экспертных групп включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, специалисты отдела образования администрации Московского района, методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания. Состав экспертных групп определяется председателем оргкомитета после подачи конкурсантами документов на конкурс.

6.2 Основные задачи экспертной группы:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

6.3 Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Экспертные группы определяют: победителей, лауреатов и дипломантов в номинациях по суммарному рейтингу, выставленному по перечню критериев по утвержденной ими шкале оценки.

7.2. Решение экспертной группы по итогам конкурсных испытаний утверждаются оргкомитетом.

8. Награждение победителей конкурса

8.1. Проводится награждение дипломами на районном педагогическом мероприятии. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов, участники конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами. Возможно поощрение наиболее активных участников оргкомитета и конкурсной комиссии благодарственными письмами.

9. Основные критерии оценки по номинациям:

Номинация *«Лучший кабинет начальных классов»*:

- 1) учебно-методический комплекс, соответствующий реализуемым учебным программам; рабочая программа на текущий учебный год.

- 2) оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения, их систематизация; лучшие работы учащихся по пройденным темам.
- 3) наличие комплекса дидактических и методических материалов, их систематизация.
- 4) паспорт кабинета, нормативные материалы, творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.
- 5) условия обучения (эстетический вид, комфортность, порядок, соответствие санитарным нормам, требованиям безопасности и охраны труда).

Номинация «Лучший кабинет математики»:

- 1) учебно-методический комплекс, соответствующий реализуемым учебным программам; рабочая программа на текущий учебный год.
- 2) оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения, их систематизация; лучшие работы учащихся по пройденным темам.
- 3) наличие комплекса дидактических и методических материалов, их систематизация.
- 4) паспорт кабинета, план развития, нормативные материалы, творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.
- 5) условия обучения (эстетический вид, комфортность, порядок, соответствие санитарным нормам, требованиям безопасности).

Номинация «Лучший кабинет физики»:

- 1) учебно-методический комплекс, соответствующий реализуемым учебным программам, рабочая программа на текущий учебный год.
- 2) оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения, их систематизация; лучшие работы учащихся по пройденным темам.
- 3) наличие комплекса дидактических и методических материалов, их систематизация.
- 4) паспорт кабинета, план развития, нормативные материалы, творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.
- 5) условия обучения (эстетический вид, комфортность, порядок, соответствие санитарным нормам, требованиям безопасности и охраны труда).

Номинация «Лучший кабинет биологии»:

- 1) учебно-методический комплекс, соответствующий реализуемым учебным программам, рабочая программа на текущий учебный год.
- 2) оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения, их систематизация; лучшие работы учащихся по пройденным темам.
- 3) наличие комплекса дидактических и методических материалов, их систематизация.
- 4) паспорт кабинета, план развития, нормативные материалы, творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.
- 5) условия обучения (эстетический вид, комфортность, порядок, соответствие санитарным нормам, требованиям безопасности и охраны труда).

Номинация «Лучший кабинет информатики»:

- 1) учебно-методический комплекс, соответствующий реализуемым учебным программам, рабочая программа на текущий учебный год.
- 2) оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения, их систематизация; лучшие работы учащихся по пройденным темам.
- 3) наличие комплекса дидактических и методических материалов, их систематизация.
- 4) паспорт кабинета, план развития, нормативные материалы, творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.
- 5) условия обучения (эстетический вид, комфортность, порядок, соответствие санитарным нормам, требованиям безопасности и охраны труда).

Номинация «Лучший кабинет иностранного языка»:

- 1) учебно-методический комплекс, соответствующий реализуемым учебным программам; рабочая программа на текущий учебный год.
- 2) оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения, их систематизация; лучшие работы учащихся по пройденным темам.

- 3) наличие комплекса дидактических и методических материалов, их систематизация.
- 4) паспорт кабинета, нормативные материалы, творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.
- 5) условия обучения (эстетический вид, комфортность, порядок, соответствие санитарным нормам, требованиям безопасности и охраны труда).

Номинация «Лучший кабинет географии»:

- 1) учебно-методический комплекс, соответствующий реализуемым учебным программам; рабочая программа на текущий учебный год.
- 2) оснащенность специальными и техническими средствами обучения, их систематизация; лучшие работы учащихся по пройденным темам.
- 3) наличие комплекса дидактических и экспозиционных материалов, их систематизация.
- 4) паспорт кабинета, нормативные материалы, творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.
- 5) условия обучения (эстетический вид, комфортность, порядок, соответствие санитарным нормам, требованиям безопасности).

Номинация «Лучший кабинет русского языка и литературы»:

- 1) учебно-методический комплекс, соответствующий реализуемым учебным программам; рабочая программа учителя на текущий учебный год.
- 2) оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения, их систематизация; лучшие работы учащихся по пройденным темам.
- 3) наличие комплекса дидактических и методических материалов, их систематизация.
- 4) паспорт кабинета, план развития, нормативные материалы, творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.
- 5) условия обучения (эстетический вид, комфортность, порядок, соответствие санитарным нормам, требованиям безопасности и охраны труда).

Номинация «Лучший кабинет истории и обществознания»:

- 1) учебно-методический комплекс, соответствующий реализуемым учебным программам; рабочая программа учителя на текущий учебный год.
- 2) оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения, их систематизация; лучшие работы учащихся по пройденным темам.
- 3) наличие комплекса дидактических и методических материалов, их систематизация.
- 4) паспорт кабинета, план развития, нормативные материалы, творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.
- 5) условия обучения (эстетический вид, комфортность, порядок, соответствие санитарным нормам, требованиям безопасности и охраны труда).

Номинация «Лучший кабинет музыки»:

- 1) учебно-методический комплекс, соответствующий реализуемым учебным программам, рабочая программа учителя на текущий учебный год.
- 2) оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения, их систематизация; лучшие работы учащихся по пройденным темам.
- 3) наличие комплекса дидактических и методических материалов, их систематизация.
- 4) паспорт кабинета, план развития, нормативные материалы, творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.
- 5) условия обучения (эстетический вид, комфортность, порядок, соответствие санитарным нормам, требованиям безопасности и охраны труда).

Приложение 1
к Положению о смотре-конкурсе
«Лучший предметный кабинет»
в Московском районе
Санкт-Петербурга
в 2014-2015 учебном году

Заявка на участие
в смотре-конкурсе «Лучший предметный кабинет»

1.	Наименование ОУ	
2.	Номинация	
3.	Фамилия, имя, отчество участника	
4.	Должность	
5.	Педагогический стаж	
6.	Квалификационная категория	
7.	Контактный телефон	
8.	E-mail	

подпись руководителя
образовательного учреждения

расшифровка подписи